



Acquérir les techniques de l'interview écrite

Ref 3500219

Acquérir les techniques de l'interview écrite

Formations courtes

Approfondissement

3 jours (21 heures)

Paris

Acquérir une méthodologie et des techniques pour pratiquer l'interview écrite.

Objectifs

- Préparer son interview : prise de contact, questionnaire, scénarisation.
- Conduire son interview : questions-réponses, reformulations.
- Rédiger et mettre en scène son interview.

Pour qui ?

Tout rédacteur d'une publication, interne ou externe.

Prérequis

Code dokélio : 040629

Maîtriser les techniques rédactionnelles ou avoir suivi la formation "Écriture journalistique".

Compétences acquises:

À l'issue de la formation, vous serez capable de préparer votre interview, de la conduire votre interview et de la rédiger et la mettre en scène.

Programme

L'interview : démarche d'investigation et genre journalistique

- Mesurer la finalité de l'interview.
- Distinguer les déclinaisons de l'interview, les exploiter.

Préparer une interview écrite

- Réussir sa prise de contact, se documenter.
- Construire son questionnaire : l'arme absolue de l'interview.
- Préparer et scénariser les questions selon le type d'interview.

Conduire une interview

- Faciliter les relations intervieweur/interviewé, une dimension psychologique à maîtriser.
- Optimiser la prise de notes, enregistrer.
- Identifier les types d'informations à recueillir.

Sélectionner les informations

- Déterminer le message essentiel, l'angle et le plan.
- Rédiger une interview : respecter le ton, que doit-on réécrire ? Sous quelle forme ?
- Choisir les titres citations.
- Écrire les différents chapeaux.
- Rattraper une interview ratée.

Pratiquer l'interview écrite : exercices d'application

- Écriture d'interviews.

- Interviews courtes dont "trois questions à..."
- Interviews au téléphone.
- Interviews portrait.

Connaître le cadre juridique de l'interview.

1765€ HT

Prochaines sessions

Paris

03 au 05 avr. 2019

03-04-2019

05-04-2019

23 au 25 sept. 2019

23-09-2019

25-09-2019